

La comprensión hegeliana de la idea de la libertad de las escuelas helenísticas

Eduardo Álvarez González

Profesor Titular de Universidad

Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma de Madrid. eduardo.alvarez@uam.es

Resumen

Este trabajo no pretende estudiar directamente las escuelas helenísticas y su idea de la libertad, sino más bien el modo en que aquellas doctrinas antiguas fueron recogidas e interpretadas por Hegel. En particular, analizamos la discusión que sobre ellas desarrolla Hegel en la *Fenomenología del espíritu* y en las *Lecciones sobre la historia de la filosofía*. El final de aquella forma de equilibrio de la vida que representó la antigua *polis* lo interpreta Hegel como la transición a una época en la que la conciencia de sí pierde la armonía práctica y racional con el mundo exterior y se ve así impelida a buscar lo racional dentro de sí misma, en su individualidad separada del mundo. De ese modo, el individuo deja de experimentar la unidad con su entorno social, que es ahora un imperio que se le impone como un poder general abstracto.

Palabras clave

Hegel, Escuelas helenísticas, Libertad, Subjetividad, Experiencia.

Abstract

The aim of this work is not the direct study of the hellenistic doctrines and their idea of freedom, but rather the way those ancient doctrines were collected and interpreted by Hegel. We analyse in particular the discussion that Hegel develops about them in the *Phenomenology of mind* and in the *Lessons about the history of philosophy*. The end of that form of equilibrium of life achieved in the ancient *polis* is interpreted by Hegel like the transition to an age, in which the self-consciousness loses the practical and rational harmony with external world and feels the need of looking for rationality inward itself, in its separated of world individuality. In this way the individual doesn't experience the union with its social environment any more, which is now an upon it imposing empire and an abstract general power.

Keywords

Hegel, Hellenistic Schools, Freedom, Subjectivity, Experience.

