

Políticas públicas: significado, conflictos y dilemas construidos den la producción del conocimiento, Daysy Hernández García, Coralia Juana Pérez Maya y Maritza Librada Cáceres, Oviedo, Eikasia, 2016.

<http://www.lulu.com/shop/view-cart.ep>

Políticas públicas: significado, conflictos y dilemas construidos en la producción del conocimiento

Daysy Hernández García
Coralia Juana Pérez Maya
Maritza Librada Cáceres Mesa



ÍNDICE

Introducción

Capítulo I. Estado del conocimiento de los modos colectivos de producción de conocimiento.

- 1.1. Formas de producción del conocimiento.
- 1.2. Investigaciones realizadas a nivel internacional y nacional sobre modos colectivos de producción del conocimiento.
 - 1.2.1. Referencias internacionales.
 - 1.2.2. Referencias nacionales.
 - 1.2.3. Reconfiguración del la profesión académica.
- 1.3. Políticas educativas y profesión académica

455

SEPTIEMBRE
2016

Capítulo II. Hacia la formulación de las preguntas de investigación sobre los modos colectivos de la producción de conocimiento.

- 2.1. Políticas que sustentan la producción de conocimiento.
- 2.2. Pregunta central de investigación
 - 2.2.1. Preguntas de investigación.
- 2.3. Objetivo general
 - 2.3.1. Objetivos específicos.
- 2.4. Justificación

Capítulo III. Cuerpo teórico: modos colectivos de producción del conocimiento.

- 3.1. Definición de la profesión académica.
- 3.2. Significados.
- 3.3. Conflictos

- 3.4. Dilemas éticos.
- 3.5.. Modos colectivos de producción del conocimiento.
- 3.6. Modelo de gestión del conocimiento.
- 3.7. Políticas públicas y académicos.
 - 3.7.1. Concepto de políticas públicas.
 - 3.7.2. Políticas internacionales y nacionales.
 - 3.7.3. Conformación de cuerpos académicos dentro de las instituciones de educación superior.
 - 3.7.4. Docencia e investigación.

Capítulo IV. Metodología

- 4.1. Diseño de la investigación
- 4.2. Técnicas de investigación.
 - 4.2.1 técnica de grupos focales
 - 4.2.2 propósito de los grupos focales.
- 4.3. Selección de los participantes.
- 4.4. Muestra.
- 4.5. Instrumentos.
 - 4.5.1 validación de instrumentos.
 - 4.5.2 categorías.
- 4.6. Organización y tratamiento de la información.
- 4.7. Resultados.
 - 4.7.1. Significados
 - 4.7.2. Conflictos y dilemas.
 - 4.7.3. Producción de conocimiento.
 - 4.7.4. Escenarios viables

Capítulo V. Conclusiones

- 5.1 conclusiones.

Anexos

- 1. Ficha técnica grupos focales
- 2. Guía de entrevista.

Referencias.