

Elementos que influyen en el proceso de construcción de la identidad profesional de estudiantes universitarios y su vinculación con la innovación educativa

Abigail Gama Melecio. Estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
abigama_1795@outlook.com

Coralia Juana Pérez Maya. Universidad Autónoma del Estado De Hidalgo
cpm258@yahoo.com.mx

Maricela Zúñiga Rodríguez. Universidad Autónoma del Estado De Hidalgo
Innomary@hotmail.com

Resumen

Se muestra los resultados de un estudio aplicado a un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que cursan el noveno semestre de la carrera, con el fin de conocer algunos de los elementos importantes para la construcción de la identidad profesional de los estudiantes y su relación con proyectos de innovación dentro del aula. Los mismos se desarrollan en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y son parte del proyecto Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior (RECREA).

En el artículo se presenta brevemente un acercamiento al tema de identidad desde diferentes perspectivas como la psicológica y la sociológica, para después presentar algunos de los elementos más importantes de acuerdo con el estudio, para la construcción de las identidades profesionales en estudiantes universitarios.

Palabras clave: Identidad profesional, estudiantes universitarios, formación

Abstract

This article shows the results of a research applied to a group of students of the Bachelor of Science in Education currently enrolled in the ninth semester of the race, in order to know some of the important elements for the construction of identity professional students and their relationship with innovation projects in the classroom. The development of this project was carried out at the Autonomous University of the State of Hidalgo and part of the Network of Communities for the Renewal of Teaching and Learning in Higher Education (RECREA) project in which it participates.

The article briefly presents an approach to the identity issue from different perspectives such as psychological and sociological, and then present some of the most important elements according to the study, for the construction of professional identities in university students.

Palabras clave: Identity

247

Septiembre
Octubre
2018