

La filosofía en la educación

Silverio Sánchez Corredera. Doctor en filosofía.

Recibido 2/10/2020

Resumen

En este artículo se reflexiona sobre por qué y cómo la filosofía ha de formar parte esencial de la educación secundaria. Partimos del propósito de vivir en una sociedad que aspira a ser civilizada y que se esfuerza por evitar caer en uno de los posibles modelos bárbaros. El estudio de la filosofía ha de ser universal, no meramente optativo, y ha de progresar a través de fases educativas acordes con la edad. Aquí se propone el siguiente itinerario de asignaturas: *Historia y cultura de la religión*, *Ética*, *Filosofía e Historia de la filosofía*. Se indica también cómo debería incidir la enseñanza de la filosofía en la educación primaria y en la universidad.

Palabras clave: educación, sociedad civilizada, filosofía, ética, historia de la filosofía, historia y cultura de la religión.

Abstract

Philosophy in education

Philosophy must be an essential part of secondary education. We explain why and how. The proposal is to live in a civilized society, not a barbarous one. The study of philosophy should not be merely optional, but universal. The phases of the educational process are specified in the following subjects: *History and culture of religion*, *Ethics*, *Philosophy and History of philosophy*.

The presence of philosophy in primary education and university studies is also indicated.

Key words: education, civilized society, philosophy, ethics, history of philosophy, history and culture of religion.

197

Nº 99
abril
2021