



GRUPO DIACRONOS: Historia de la Filosofía. Edición a Cargo de Alberto Hidalgo y Román García. Oviedo, Eikasía, 2006, 2ªed.

«El camino de la filosofía va más allá de la ingenuidad». Una de las mayores ingenuidades de nuestra época consiste justamente en creer que el ejercicio de la razón se agota en el naturalismo y el objetivismo que nos han proporcionado el dominio científico y tecnológico del mundo.

Aparece la segunda edición de este Manual de Historia de la Filosofía que es el último de los manuales, aparecidos hasta el momento, que La Sociedad Asturiana de Filosofía y la editorial Eikasía ha promocionado para cubrir las demandas que la enseñanza de la filosofía en la sociedad española plantea.

Con ello se cierra un ciclo en la elaboración de materiales didácticos que se iniciara con la publicación del manual del Ética para 4º de la ESO, elaborado por el grupo *Díaita*, y se continuó con la aparición de un manual para 1º de bachillerato, elaborado por el grupo *Metaxy*. Al igual que los demás grupos de trabajo, *Diacronos*, encargado de la elaboración de éste último, no se forja de forma exenta e independiente, pues muchos de sus autores habían ya construido materiales para los manuales previos. Estos grupos constituyen, por tanto, conjuntos interseccionados o vinculados entre sí por el mismo hilo conductor que los guía a todos: el materialismo filosófico.

En este periodo en que muchos compañeros están reduciendo la filosofía a un grupo de autores sale este libro. Es importante también que las sociedades de filosofía no se limiten a la movilización sindical ni al apoyo de las reivindicaciones horarias de los profesionales de la filosofía. El replanteamiento por parte de la administración de las disciplinas filosóficas en secundaria exige vindicar la Historia de la Filosofía que culmina su ciclo curricular con sólidos materiales formativos destinados a fomentar la capacidad crítica de los alumnos. Aunque los materiales que se recogen en estos manuales no abarcan la ‘omnitudo realitatis’, sí contienen todo aquello que es posible enseñar a nuestros más jóvenes ciudadanos en cuanto a interpretaciones históricas se refiere.



Seguros de la bondad del trabajo realizado por los profesionales de la docencia de la filosofía que han aportado en estos manuales no sólo sus conocimientos, sino también su experiencia didáctica acumulada en el quehacer diario, se agradece el esfuerzo y empeño que ellos, y los coordinadores que han reelaborado estos materiales de forma coherente, pusieron en sacar adelante este ambicioso proyecto.

Nos encontramos ante un manual de Historia de la Filosofía, dirigido a un público muy amplio.
